***Giáo án số học 6 Năm học 2018-2019***

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 70**

**PHÂN SỐ BẰNG NHAU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Học sinh hiểu và nhận biết được thế nào là hai phân số bằng nhau.

**2. Kỹ năng**

-Học sinh nhận dạng được các phân số bằng nhau và không bằng nhau, lập được các phân số bằng nhau từ một đẳng thức tích.

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung: Phát triển năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ.

-Năng lực riêng

+Tự nhận thức, tự tin điều chỉnh hành vi phù hợp pháp luật và chuẩn mực đạo đức xã hội.

+Tự chịu trách nhiệm và thực hiện trách nhiệm công dân với cộng đồng, đất nước.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:** Giáo án, tư liệu dạy học, đồ dùng dạy học,…

**2.Học sinh:** Sách vở, đồ dùng học tập, chuẩn bị bài,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ (lồng ghép trong tiết dạy)**

**3. Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Thời gian: 3-5 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -GV tổ chức trò chơi “Bóng chuyền tay”.  -HS chuyền tay nhau quả bóng và cùng hát, khi bài hát kết thúc, quả bóng dừng lại ở đâu thì HS đó trả lời câu hỏi.  -GV chiếu 2 hình chữ nhật chia làm 2 cách trên máy chiếu.  ?Em hãy cho biết phần tô đậm ở hình 1 và 2 biểu diễn phân số nào?  -Ở Tiểu học, các em đã biết so sánh hai phân số, vậy em hãy so sánh hai phân số đó?  Dựa vào hiểu biết của mình, em hãy dự đoán xem phân số và  có bằng nhau không?  Liệu so sánh 2 phân số với tử số và mẫu số là các số nguyên có còn giống với số tự nhiên không chúng ta vào bài hôm nay: PHÂN SỐ BẰNG NHAU. | -HS tham gia trò chơi.  -HS quan sát trên máy chiếu.  -HS trả lời.  -2 phân số đó bằng nhau vì cùng biểu diễn một hình chữ nhật.  -HS suy nghĩ trả lời.  -GV viết đề bài trên bảng. |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian: 22-27 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu định nghĩa** | | |
| -GV cho HS xem lại 2 hình chữ nhật ở phần khởi động (trên máy chiếu)  -Lần 1 lấy đi  hình chữ nhật. Lần 2 lấy đi  hình chữ nhật.  -Như vậy ở Tiểu học, các em đã biết .  -Em hãy tính tích 1.6 và 2.3 và so sánh?  -Xét ví dụ 2, em hãy so sánh 2 phân số và ?  -Em hãy tính tích 5.12 và 6.10 và so sánh?  -Cô đặt , . Vậy  khi nào?  -GV nhận xét, đưa ra định nghĩa.  -Mời HS nêu lại định nghĩa. | -HS lắng nghe.  -HS suy nghĩ và trả lời miệng.  -HS trả lời.  -HS trả lời.  -HS trả lời.  -HS trả lời.  -HS nêu định nghĩa SGK-tr8. | **1.Định nghĩa**  a.VD1: Ta có:  Nhận xét: 1.6 = 2.3 = 6  b.VD2: Ta có  Nhận xét: 5.12 = 6.10 = 60  c.**ĐN:**  ***Hai phân số*** ***và gọi là bằng nhau nếu a.d = b.c*** |
| -Em hãy so sánh và ; và ?  -GV cho HS làm BT ?1 SGK-tr8.  2 HS lên bảng làm bài.  -GV mời HS nhận xét bài làm trên bảng.  -GV cho HS làm bài tập ?2 SGK-tr8.  -GV chiếu đề bài lên máy chiếu và HS trả lời miệng.  -GV nhận xét. | -HS trả lời.  -HS lên bảng làm bài.  -HS nhận xét bài làm.  -HS hoạt động cá nhân và trả lời. | **2.Các ví dụ**  Ví dụ 1  vì  vì  Bài ?1 SGK-tr8  a) vì  b) vì  c)vì  d) vì |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian: 10-12 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -GV cho HS làm BT 6 SGK-tr8.  -GV mời 2 HS lên bảng làm bài.  -GV nhận xét, chấm chữa bài.  -GV cho HS làm BT 10 SGK-tr9.  -GV chia lớp thành 8 nhóm, các nhóm làm bài vào bảng phụ.  -GV chấm chữa bài 2 nhóm nhanh nhất.  -GV chốt kiến thức cho HS. | -HS hoạt động cá nhân.  -HS lên bảng làm bài.  -HS hoạt động nhóm, làm bài vào bảng phụ. | **3.Luyện tập**  **Bài 6 SGK-tr8**    Nên  Suy ra    Nên  Suy ra  **Bài 10 SGK-tr9.**  ;;; |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian: 3-5 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -GV cho HS trả lời miệng 3 câu hỏi trắc nghiệm trên máy chiếu.  -GV chiếu đáp án. | -HS trả lời miệng. |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, ỨNG DỤNG (Thời gian: 1 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **-**GV hướng dẫn HS học ở nhà. | **-**HS ghi bài. | *-Học lại lí thuyết và các bài tập đã chữa.*  *-Làm BT 7;8;9 SGK-tr8,9*  *-Chuẩn bị bài “Tính chất cơ bản của phân số”.* |

**\*RÚT KINH NGHIỆM**

***Trường THCS Long Biên GV: Nguyễn Thùy Linh***